

Uso di **foglio elettronico** nella suite **OOo**: Calc

Si vuole fare una ricerca su una tabella di valutazione di una classe di pochi allievi per un determinato numero di materie:

| ALUNNI | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE | INFORMATICA | SISTEMI e RETI |
|---------|----------|------------|---------|-------------|----------------|
| Alessi | 7 | 7,5 | 4 | 7 | 6 |
| Brundi | 4,5 | 6 | 5 | 6,5 | 6 |
| Galiani | 7 | 7 | 7,5 | 6 | 8 |
| | | | | | |
| Verdi | 4,5 | 3,75 | 7 | 6,3 | 3,5 |
| Zollo | 7,5 | 8,5 | 9,5 | 9,5 | 9,75 |

Prima parte

1. Creare la tabella salvando in file con nome **Scrutinio_Cognome.ods** dove *Cognome* è il vostro cognome scegliendo per la formattazione delle celle carattere Arial, di tipo Normale e Dimensione 10 ed adattando le colonne in modo che il nome delle discipline sia visibile in modo completo. Impostato l'allineamento: centrato per le discipline.
2. Costruire una colonna a destra della tabella contenente la **media** dei voti per ogni allievo.
3. Impostare la visualizzazione dei voti e delle medie con **formato numerico opportuno** (si ricordi che, in fase di scrutinio, le valutazioni per materia sono numeri interi e le medie possono essere espresse con uno o due decimali senza zeri inutili).
4. La tabella deve essere inserita nel foglio a partire dalla riga 4. Infatti, nelle prime righe, deve comparire l'intestazione: nella riga 1 il proprio cognome e nella riga 2 la **data** nel **formato GG/MM/AAAA**
5. Costruire una riga sotto la tabella contenente le **medie per materia** al fine di confrontare la severità dei professori.
6. Rinominare il foglio di calcolo da nome predefinito Foglio1 in **scrutinio**, eliminare il Foglio3
7. Verificare che la formula che permette di visualizzare la **media delle medie** calcolate al punto 4 e la colonna delle medie costruita al punto 1. Faremo riferimento a tale valore col nome **Media della classe**.
8. Costruire, nel foglio di nome **scrutinio**, un **grafico ad istogramma** che mostri la differenza tra le medie di ogni alunno, *orientando il cognome* degli alunni, riportato sull'asse delle ascisse, in "verticale"
9. Copiare ed incollare nel Foglio2 la tabella e l'intestazione (Cognome e data) adattando le colonne in modo che il nome delle discipline sia visibile in modo completo. Rinominare il foglio da nome predefinito Foglio2 in **giudizi_ammissione**
10. Impostare **colore diverso a seconda che i voti siano insufficienze** [**formattazione condizionata**]

Seconda parte

Lo scopo della seconda parte dell'analisi della tabella, copiata nel foglio **giudizi_ammissione**, è costruire una colonna con nome **Giudizio**, a destra delle precedenti, con un giudizio di **ammissione**, di **non ammissione** alla classe successiva oppure **sospeso** in base alle votazioni.

Si definisce NON AMMESSO un allievo che ha riportato una votazione inferiore o uguale a 4 in almeno una materia.

- 1) Costruire una colonna a destra rispetto alla tabella, di nome **Eccellenza**, che contenga la parola "SI" **se** la media dell'allievo è più alta della **Media della classe** e "NO" altrimenti. [Utilizzare la **funzione logica SE**]
- 2) **Ordinare la tabella**, nel foglio di nome **scrutinio**, in base alla media di ogni alunno.

Progetto

Fissando autonomamente i **criteri** sul **numero di insufficienze** non gravi (considerando non gravi votazioni maggiori di 4) che determinano la **non ammissione**, si definisca a giudizio **sospeso**, in previsione di scrutinio differito, l'allievo con un numero di insufficienze non gravi inferiori a quelle che determinano la non ammissione.

Infine, consultando la [tabella Ministeriale A](#)¹ dei Crediti Scolastici, scelto l'anno di riferimento (con I anno si intende classe terza etc.),

| Media dei voti | Credito scolastico (Punti) | | |
|-----------------|----------------------------|---------|----------|
| | I anno | II anno | III anno |
| $M = 6$ | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| $6 < M \leq 7$ | 4-5 | 4-5 | 5-6 |
| $7 < M \leq 8$ | 5-6 | 5-6 | 6-7 |
| $8 < M \leq 9$ | 6-7 | 6-7 | 7-8 |
| $9 < M \leq 10$ | 7-8 | 7-8 | 8-9 |

si assegni, agli ammessi, il punteggio previsto nella banda di oscillazione: con attenzione non solo **alla media M** ma a **criteri omogenei** che tengano in considerazione l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Nb: la sezione Progetto può essere realizzata in collaborazione con uso di *google docs* (per creare il foglio condiviso, usare account comune di corso infcol10@gmail.com)

¹ Dall'URL http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/c770b8fe-9700-4c73-956a-3c7c3cb51d62/all_dm99.pdf