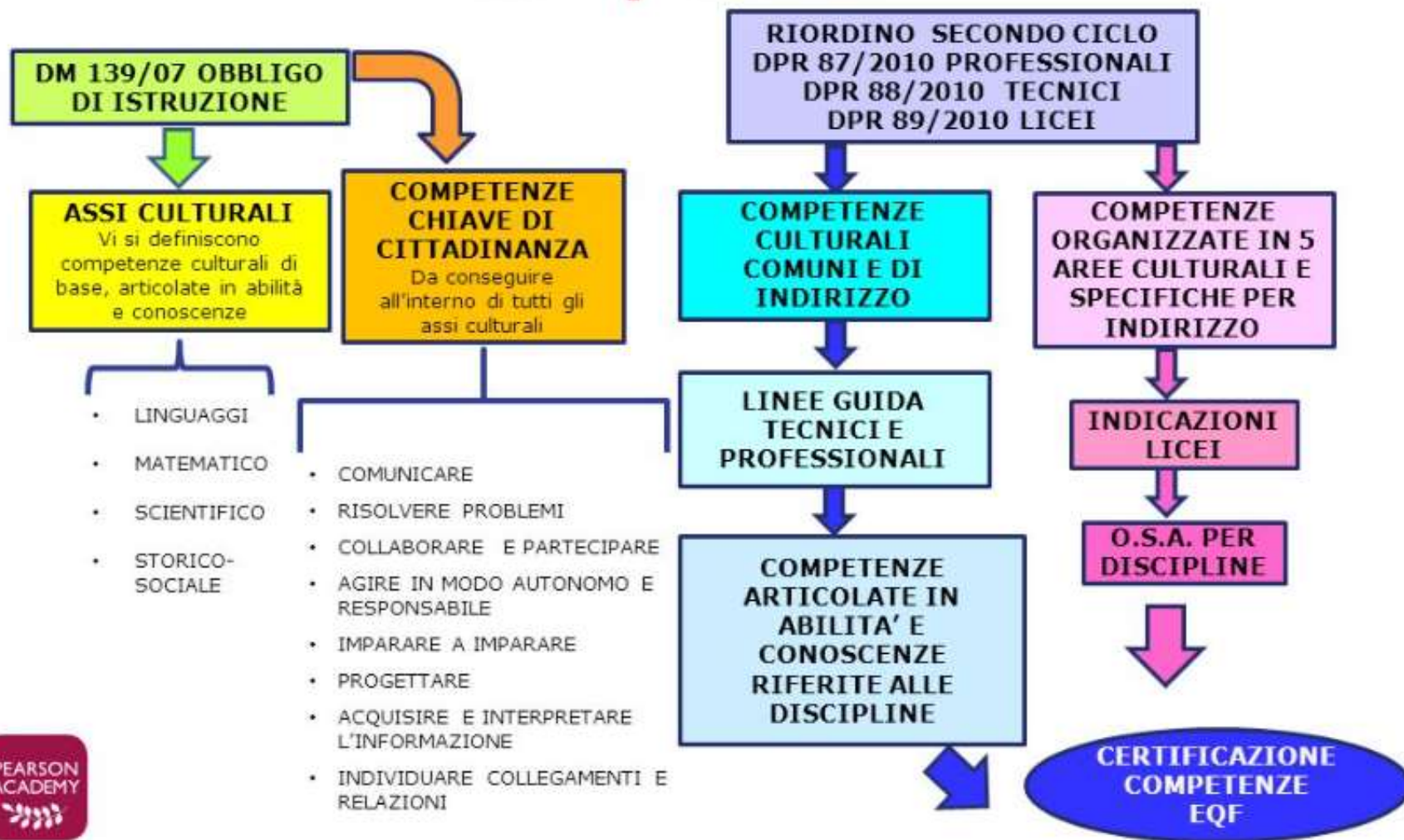


Riordino del secondo ciclo e competenze



In Italia: competenze chiave



Di diciture “competenze chiave” ne abbiamo due:



una riferita al contesto europeo, dove si parla di **competenze chiave per l'apprendimento permanente**,



l'altra a quello italiano che si riferisce a **competenze chiave per la cittadinanza**



In Italia inoltre abbiamo le **competenze di base**.

La scelta italiana – ambiti e definizioni delle competenze chiave di cittadinanza

Costruzione del sé

Imparare ad imparare
Progettare

Relazioni con gli altri

Comunicare
comprendere
rappresentare

Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile

Rapporto con la realtà

Risolvere problemi
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire ed interpretare l'informazione

La persona
una e trina

Il sé

Il sé e gli altri

Il sé e le cose



otto competenze chiave per la cittadinanza:

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire e interpretare l'informazione.**



MIUR infografica



Imparare a imparare

Saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti.



Saper progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti.



Saper comunicare

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico), rappresentarli e comunicarli in modo efficace.

.... continua



Collaborare e partecipare

Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive.



Agire con responsabilità

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile.



Risolvere problemi

Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.

.... continua



Imparare a collegare

Individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.



Verificare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Impegno dei docenti per le competenze



Riferimenti normativi:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- D.M. n. 139 del 22 agosto 2007
- Assi culturali (e Competenze di base)
- Competenze chiave per la cittadinanza
- Ulteriore raccomandazione Europea (2018)

Nel documento di presentazione all'Esame di Stato

Tra le attività nei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso:

- la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace,
- il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
- il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- educazione all'autoimprenditorialità

All'interno del progetto "Educazione alla Pace", proposto nel triennio come previsto nel PTOF, alcuni hanno partecipato attivamente anche come lettori in occasione delle commemorazioni del giorno della memoria.

